

Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie	
13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail: A. Katedra Pediatrii - Klinika Pediatrii, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: klinikapediatrii@sum.edu.pl B. Katedra Pediatrii - Klinika Diabetologii Dziecięcej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: klinikadiabetologii@sum.edu.pl C. Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: endo_sk6@sum.edu.pl D. Katedra Pediatrii i Medycyny Rodzinnej - Oddział Kliniczny Pediatrii, Otyłości Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Kości, ul. Cicha 27 43-100 Tychy, e-mail: pmatusik@sum.edu.pl E. Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: neurdziec@sum.edu.pl F. Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: jkusa@sum.edu.pl G. Katedra Neonatologii - Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: kitipn@sum.edu.pl	
14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu: Koordynator przedmiotu: dr hab. n. med. Piotr Adamczyk. Kierownicy jednostek: A. dr hab. n. med. Sabina Więcek B. Prof. dr hab. n. med. Przemysław Jarosz-Chobot C. Prof. dr hab. n. med. Aneta Gawlik-Starzyk D. dr hab. n. med. Paweł Matusik, prof. SUM E. dr hab. n. med. Justyna Paprocka, prof. SUM F. Prof. dr hab. n. med. Jacek Kusa G. Prof. dr hab. n. med. Iwona Maruniak-Chudek	
15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji: Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii wieku rozwojowego. Od studenta wymagane jest przygotowanie teoretyczne według tematyki wykładów, ćwiczeń i seminariów na podstawie zalecanej literatury. Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu epidemiologii, zasad higieny i BHP. Na kolejnych latach studiów (IV-VI) stopniowo rozszerzana wiedza wg programu dla niższych lat studiów (III-V).	
16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny / e-learning. Prelekcje / e-learning. Prezentacje / e-learning. Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego. Indywidualne wyposażenie studenta: stetoskop
18. Miejsce odbywania się zajęć	W siedzibie jednostek prowadzących zajęcia (pkt. 13 A-E)
19. Miejsce i godzina konsultacji	W siedzibie jednostek prowadzących zajęcia (pkt. 13 A-E), po

indywidualnym umówieniu się przez sekretariat jednostki (kontakt e-mail lub telefoniczny).

20. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w <i>(właściwe podkreślić)</i> : standardach kształcenia/zatwierdzonych przez Senat SUM
WIEDZA		
P_W01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	E.W1
P_W02	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.	E.W2
P_W03	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: 1) krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	E.W3

P_W04	Zna zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4
P_W05	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6
P_W06	Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia.	C.W50
P_W07	Zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie.	C.W48
P_W08	Zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	B.W29
P_W09	Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	D.W6
P_W10	Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	D.W16
P_W11	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W23
UMIEJĘTNOŚCI		
P_U01	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2
P_U02	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4
P_U03	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe.	E.U6
P_U04	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.	E.U7
P_U05	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.	E.U8
P_U06	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9
P_U07	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.	E.U10
P_U08	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe.	E.U11
P_U09	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.	E.U12
P_U10	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta.	E.U13
P_U11	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.	E.U14
P_U12	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.	E.U15
P_U13	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	E.U16
P_U14	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi.	E.U17

P_U15	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	E.U18
P_U16	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	E.U20
P_U17	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy.	E.U24
P_U18	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	E.U25
P_U19	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień.	E.U27
P_U20	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	E.U28
P_U21	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi.	E.U29
P_U22	Potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych, 8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki.	E.U30
P_U23	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne.	E.U32
P_U24	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach.	E.U33
P_U25	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
P_U26	Potrafi wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych.	B.U7

P_U27	Potrafi obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów.	B.U9
P_U28	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi.	B.U10
P_U29	Potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych.	B.U12
P_U30	Potrafi planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.	B.U13
KOMPETENCJE		
P_K01	Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	D.W16
P_K02	Zna zasady pracy w zespole.	D.W18
P_K03	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia.	D.U4
P_K04	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej.	D.U5
P_K05	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	D.U13
P_K06	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych.	D.U14
P_K07	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.	D.U15
P_K08	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	D.U16
21. Formy i tematy zajęć		Liczba godzin
21.1. Wykłady		
Rok III (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):		14, w tym:
Epidemiologia i symptomatologia schorzeń nowotworowych u dzieci, Cz.I.		3
Epidemiologia i symptomatologia schorzeń nowotworowych u dzieci, Cz.II.		3
Symptomatologia schorzeń przewodu pokarmowego u dzieci.		4
Symptomatologia schorzeń układu moczowego u dzieci.		4
Rok III (Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej):		6, w tym:
Stany nagłe w neurologii dziecięcej.		2
Choroby naczyniowe.		1
Leczenie padaczki.		1
Badania EEG oraz inne badania dodatkowe w neurologii dziecięcej.		1
Choroby neurometaboliczne.		1
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):		10, w tym:
Podobieństwa i odrębności w gastroenterologii dziecięcej. Epidemiologia i symptomatologia schorzeń nowotworowych u dzieci.		2
Limfadenopatie i schorzenia rozrostowe układu chłonnego u dzieci. Guzy klatki piersiowej i jamy brzusznej.		2
Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Rzadkie zespoły chorobowe w nefrologii dziecięcej.		2

Choroby autoimmunizacyjne wątroby i dróg żółciowych u dzieci.	2
Zespoły paraneoplastyczne i maski kliniczne chorób nowotworowych u dzieci.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Diabetologii):	10, w tym:
Przewlekłe powikłania cukrzycy	3
Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do zabiegu operacyjnego	2
Zaburzenia lipidowe a makroangiopatia	2
Sport w cukrzycy.	3
Rok V (Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej):	10, w tym:
Nadciśnienie tętnicze u dzieci.	2
Nagłe zgony.	2
Arytmie. EKG.	3
Omdlenia u dzieci i młodzieży.	3
Rok V (Katedra Neonatologii):	10, w tym:
Wprowadzenie do neonatologii. Ocena noworodka po urodzeniu i podstawowe procedury neonatologiczne.	2
Zaburzenia i problemy zdrowotne wynikające z wcześniactwa. Kontynuacja opieki nad wcześniakiem w trybie ambulatoryjnym.	2
Badanie fizykalne noworodka z uwzględnieniem wad wrodzonych i oceny dojrzałości.	2
Zakażenia okresu noworodkowego.	2
Najczęstsze problemy zdrowotne noworodka.	2
Rok VI:	0
21.2. Seminaria	
Rok III (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):	10, w tym:
Zakażenia dróg moczowych u dzieci. Diagnostyka układu moczowego	2
Żywienie niemowląt i dzieci zdrowych.	2
Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane .	1
Symptomatologia chorób układu pokarmowego – biegunka i wymioty.	2
Symptomatologia chorób układu krwiotwórczego u dzieci – niedokrwistości.	2
Symptomatologia schorzeń wątroby – choroby cholestacyjne.	1
Rok III (Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej):	10, w tym:
Symptomatologia schorzeń układu nerwowego.	1
Zaburzenia neurorozwojowe. Padaczka.	2
Wady układu nerwowego. Choroby naczyń mózgowych.	2
Zakażenia układu nerwowego.	1
Zespół wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego.	1
Fakomatozy. Niepełnosprawność intelektualna.	1
Choroby mięśni. Choroby nerwów obwodowych. Choroby rdzenia.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):	10, w tym:
Alergie i nietolerancje pokarmowe.	2
Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego u dzieci.	2
Celiakia i zespoły glutenezależne.	2
Przewlekłe schorzenia układu oddechowego u dzieci Mukowiscydoza.	2
Zespół nerczycowy.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Diabetologii):	10, w tym:
Cukrzyca u dzieci:	2
a. definicja, etiopatogeneza, epidemiologia,	
b. objawy ogólne, zasady leczenia	
c. leczenie insuliną, zasady ogólne	
d. samokontrola	
e. elementy medycyny stylu życia	
Genetyka w cukrzycy, sytuacje szczególne.	1

Ostre zaburzenia metaboliczne w cukrzycy.	2
Ogólne zasady zdrowego odżywiania dzieci, medycyna stylu życia.	2
Sytuacje szczególne, nowe technologie w diabetologii	1
Insulinoterapia, osobiste pompy insulinowe	2
Rok V (Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej): Wrodzone wady serca. Kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, omdlenia Zaburzenia rytmu serca.	12, w tym: 4 4 4
Rok V (Katedra Neonatologii): Resuscytacja noworodka. Problemy zdrowotne matczyne i okołoporodowe rzutujące na stan noworodka. Stany nagłe w neonatologii. Żywienie i leczenie żywieniowe noworodka. Nawadnianie pozajelitowe. Wyrównywanie zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	8, w tym: 2 2 2 2
Rok VI (Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej): Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej. Zaburzenia dojrzewania. Wrodzony przerost nadnerczy. Wrodzone błędy odporności – podstawy immunologii i prezentacja przypadków Choroby autozapalne, zespoły gorączek nawrotowych i PFAPA Choroba Kawasaki i PIMS. Zróżnicowany rozwój płciowy. Przypadki kliniczne SOR Zasady płynoterapii u dzieci. Hiperandrogenizm.PCOS. Szczepienia obowiązkowe i zalecane u dzieci. Niskorosłość. Diagnostyka różnicowa infekcji dolnych dróg oddechowych u dzieci. Stany nagłe dotyczące dróg oddechowych. Wstrząs anafilaktyczny. Podstawowe i zaawansowane czynności ratunkowe u dzieci Choroby tarczycy u dzieci.	34, w tym: 2 4 2 2 1 2 2 1 2 2 3 3 3 2 2 3
Rok VI (Oddział Kliniczny Pediatrii, Otyłości Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Kości): Zaburzenia gospodarki wapniowo – fosforanowej i choroby metaboliczne kości u dzieci. Otyłość i jej powikłania u dzieci i młodzieży. Ocena pacjenta pediatrycznego w Izbie Przyjęć – które dziecko wymaga hospitalizacji? (objawy alarmowe/red flags)	6, w tym: 2 2 2
21.3. Ćwiczenia	
Rok III (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii): Wywiad lekarski w pediatrii. Badanie przedmiotowe: wrazenie ogólne, ułożenie ciała węzły chłonne, skóra. Badanie układu sercowo-naczyniowego - oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie, osłuchanie. Badanie układu oddechowego. Badanie układu pokarmowego - oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie, osłuchanie. Żywienie naturalne niemowląt. Żywienie sztuczne niemowląt. Badania diagnostyczne w pediatrii. Rozwój psycho-fizyczny dziecka przedszkolnego, szkolnego, badania przesiewowe i profilaktyczne w wieku 0,2,4,7,13,18lat. Zagrożenia chorobami cywilizacyjnymi, metodyka badań. Szczepienia ochronne obowiązkowe i zalecane Zasady kwalifikacji lekarskiej do szczepień ochronnych.	20, w tym: 2 2 2 2 2 2 2 2 1 1 1

Niedokrwistości u dzieci.	1
Rok III (Katedra i Klinika Neurologii Dziecięcej):	20, w tym:
Wywiad lekarski w pediatrii.	2
Wzorzec neurologiczny i badanie neurologiczne niemowlęcia oraz dziecka starszego, symptomatologia i obraz kliniczny.	2
Rozwój psychoruchowy niemowlęcia, dziecka przedszkolnego, szkolnego.	2
Mózgowe porażenie dziecięce- obraz kliniczny, diagnoza, sposoby postępowania.	1
Niepełnosprawność intelektualna.	2
Fakomatozy- symptomatologia i obraz kliniczny.	1
Wodogłowie i inne zespoły wzmożonego ciśnienia wewnątrzczaszkowego. Wczesne rozpoznawanie schorzeń rozrostowych układu nerwowego.	2
Wady układu nerwowego.	2
Całościowe zaburzenia rozwoju, ADHD.	1
Padaczka wieku rozwojowego.	2
Choroby naczyń mózgowych.	1
Neuroinfekcje.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):	25, w tym:
Alergie i nietolerancje pokarmowe u dzieci.	2
Nieswoiste zapalenia jelit. Celiakia. Wtórne zespoły złego wchłaniania .	2
Choroby cholestazyjne wątroby.	2
Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego i chłonnego u dzieci.	2
Guzy ośrodkowego układu nerwowego u dzieci i inne guzy lite .	2
Niewydolność szpiku kostnego pierwotna i wtórna, niedokrwistości hemolityczne i niedoborowe, ostre trombocytopenie.	3
Ostre stany zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych.	2
Przewlekłe schorzenia alergiczne i nieinfekcyjne układu oddechowego.	2
Mukowiscydoza.	2
Wady układu moczowego u dzieci.	2
Zakażenia układu moczowego u dzieci.	2
Zespół nerczycowy. Białkomocz.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Diabetologii):	25, w tym:
Cukrzycowa kwasica ketonowa.	3
Hipoglikemia.	2
Ustalanie zapotrzebowania na insulinę.	2
Ustalanie dawkowania insuliny w osobistej pompie insulinowej.	2
Ustalanie dawkowania insuliny metodą wielokrotnych wstrzyknięć.	2
Zapalenie gardła, krtani, płuc.	2
Nieżyt żołądowo-jelitowy.	2
Gorączka u dziecka.	2
Wymioty u dziecka.	2
Odwodnienie u dziecka.	2
Duszność u dziecka.	2
Cukrzyca – rozpoznawanie, postępowanie po rozpoznaniu.	2
Rok V (Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej):	32, w tym:
Ćwiczenia z kardiologii dziecięcej przy łóżku pacjenta w Katedrze i Klinice Kardiologii Dziecięcej oraz w pracowniach: echokardiograficznej, Holtera EKG, próby wysiłkowej.	11
Ćwiczenia w Poradni Dziecięcej w POZ na stronie zdrowej i chorej poradni: omawianie pacjentów, kwalifikacja dzieci do szczepień, bilanse zdrowia dzieci	21
Rok V (Katedra Neonatologii):	18, w tym:
Badanie fizykalne noworodka. Ocena stanu klinicznego. Interpretacja danych z wywiadu.	8
Resuscytacja noworodka.	4
Interpretowanie wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, planowanie diagnostyki i leczenia. Omawianie przypadków.	6

Rok VI (Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej):	62, w tym:
Diagnostyka i leczenie pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi - zbieranie wywiadu i badanie fizykalne.	8
Ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na siatki centylowe. Ocena dojrzewania w skali Tannera.	2
Diagnostyka różnicowa i leczenie bieżących przypadków endokrynologicznych: choroby tarczycy, nadnerczy, przynadczyn, zaburzenia wzrastania i dojrzewania, otyłość i jej powikłania.	5
Praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci nisko/wysokorosłych, ocena efektów leczenia hormonem wzrostu, analiza przebiegu leczenia pacjentów przewlekłe prowadzonych z powodu schorzeń endokrynologicznych.	4
Praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci z przedwczesnym/opóźnionym dojrzewaniem, ocena efektów leczenia analogami GnRH, diagnostyka, leczenie i opieka nad pacjentem z otyłością.	4
Stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa.	10
Stany zagrożenia życia u dzieci -prowadzenie podstawowych i zaawansowanych czynności ratunkowych - zajęcia w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.	5
Warsztaty - zasady prowadzenia płynoterapii u dzieci - określenie zapotrzebowania dobowego, zasady uzupełniania elektrolitów.	1
Wykonywanie standardowych procedur medycznych (pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru, pobieranie krwi żyłnej, włóśniczkowej, wykonanie iniekcji dożylnych, domięśniowych, założenie wkłucia obwodowego, wykonanie testów paskowych, pomiar stężenia glukozy, pobieranie wymazów z nosa, gardła, skóry, posiewów krwi, cewnikowanie pęcherza moczowego, przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego oraz pola widzenia).	4
Rozpoznanie i postępowanie z pacjentem zatrutym alkoholem, środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi	2
Zajęcia w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.	12
Zespół dziecka krzywdzonego - rodzaje przemocy (fizyczna, psychiczna, seksualna) - rozpoznawanie i postępowanie.	1
Przygotowanie prezentacji i prezentacja przypadku.	4
Rok VI (Oddział Kliniczny Pediatrii, Otyłości Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Kości):	18, w tym:
Diagnostyka i leczenie dziecka z otyłością – zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, proponowane postępowanie terapeutyczne.	3
Ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na siatki centylowe. Ocena dojrzewania w skali Tannera.	3
Diagnostyka i leczenie dzieci z zaburzeniami metabolizmu kostnego - zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, proponowane postępowanie terapeutyczne, interpretacja wyniku badania densytometrycznego.	3
Wykonywanie standardowych procedur medycznych (pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru, pobieranie krwi żyłnej, włóśniczkowej, wykonanie iniekcji dożylnych, domięśniowych, założenie wkłucia obwodowego, wykonanie testów paskowych, pomiar stężenia glukozy, pobieranie wymazów z nosa, gardła, skóry, posiewów krwi, cewnikowanie pęcherza moczowego, przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego oraz pola widzenia).	3
Stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa.	3
Praca z pacjentami w Poradni Metabolicznej – otyłość dziecięca, zaburzenia gospodarki lipidowej, choroby metaboliczne kości	3

22. Literatura

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Obuchowicz A. wyd. ŚIAM
2. Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy
3. Pediatria. Autorzy: Tom Lissauer, Will Carol, red. wyd. pol. Andrzej Malinowski. Wydawca: Edra Urban & Partner. ISBN: 978-83-66067-99-8
4. Pediatria w praktyce lekarza POZ pod redakcją Anna Dobrzańska, Łukasz Obrycki, Piotr Socha. Wydawnictwo: Media-Press Sp. z o.o., Wydanie I, Warszawa 2022.
5. ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadcowska, Piotr Sawiec, Kraków, Medycyna Praktyczna 2017
6. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna 2017
7. Propedeutyka pediatrii. M. Krawczyński. PZWL Warszawa , 2022
8. Neurologia wieku rozwojowego (red.) Steinborn B, PZWL, Warszawa, 2017
9. Pediatria (red.) Kawalec W, Grenda R, Kulus M. PZWL, 2018

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

- A. obserwacja ciągła,
- B. ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach,
- C. kliniczne studia przypadków,
- D. zaliczenie ustne,
- E. zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.