Karta przedmiotu

Cz. 2

Inne przydatne informacje o przedmiocie

13. Jednostka realizująca przedmiot, adres, e-mail:

A. Katedra Pediatrii - Klinika Pediatrii, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: klinikapediatrii@sum.edu.pl

B. Katedra Pediatrii - Klinika Diabetologii Dziecięcej i Medycyny Stylu Życia, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: klinikadiabetologii@sum.edu.pl

C. Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: endo_sk6@sum.edu.pl

D. Katedra Pediatrii i Medycyny Rodzinnej - Oddział Kliniczny Pediatrii, Otyłości Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Kości, ul. Cicha 27 43-100 Tychy, e-mail: pmatusik@sum.edu.pl

E. Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: jkusa@sum.edu.pl

F. Katedra Neonatologii - Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka, 40-752 Katowice, ul. Medyków 16, e-mail: kitipn@sum.edu.pl

G. Oddział Kliniczny Pediatrii w Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny im. Jana Pawła II w Sosnowcu, 41-218 Sosnowiec, ul. Gabrieli Zapolskiej 3, e-mail: jan.siwiec@sum.edu.pl

H. Oddział Dermatologii i Anomalii Naczyniowych w Centrum Zdrowia Dziecka i Rodziny im. Jana Pawła II w Sosnowcu, 41-218 Sosnowiec, ul. Gabrieli Zapolskiej 3, e-mail: Hubert.arasiewicz@sum.edu.pl

14. Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za realizację przedmiotu /koordynatora przedmiotu:

Koordynator przedmiotu: dr hab. n. med. Piotr Adamczyk.

Kierownicy jednostek:

A. dr hab. n. med. Sabina Więcek
B. Prof. dr hab. n. med. Przemysława Jarosz-Chobot
C. Prof. dr hab. n. med. Aneta Gawlik-Starzyk
D. dr hab. n. med. Paweł Matusik, prof. SUM
E. Prof. dr hab. n. med. Jacek Kusa
F. Prof. dr hab. n. med. Iwona Maruniak-Chudek
G. Dr n. med. Jan Siwiec
H. Dr n. med. Hubert Arasiewicz

15. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowe wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii wieku rozwojowego.
Od studenta wymagane jest przygotowanie teoretyczne według tematyki wykładów, ćwiczeń i seminariów na podstawie zalecanej literatury.
Wymagana jest podstawowa wiedza z zakresu epidemiologii, zasad higieny i BHP.
Na kolejnych latach studiów stopniowo rozszerzana wiedza wg programu dla niższych lat studiów.

16. Liczebność grup	Zgodna z Zarządzeniem Rektora SUM
17. Materiały do zajęć/ środki dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny / e-learning. Prelekcje / e-learning.

	Prezentacje / e-learning. Ćwiczenia praktyczne przy łóżku chorego. Indywidualne wyposażenie studenta: stetoskop
18. Miejsce odbywania się zajęć	W siedzibie jednostek prowadzących zajęcia (pkt. 13 A-H) oraz Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej
19. Miejsce i godzina konsultacji	W siedzibie jednostek prowadzących zajęcia (pkt. 13 A-H), po indywidualnym umówieniu się przez sekretariat jednostki (kontakt e-mail lub telefoniczny).

20. Efekty uczenia się

Numer przedmiotowego efektu uczenia się	Przedmiotowe efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się zawartych w *(właściwe podkreślić)*: standardach kształcenia/ zatwierdzonych przez Senat SUM
	WIEDZA	
P_W01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób.	E.W1
P_W02	Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.	E.W2
P_W03	Zna przyczyny, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób i objawów chorobowych u dzieci: 1) gorączki, duszności, krzywicy, tężyczki, drgawek, 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego, 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc,	E.W3

	chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo--rdzeniowych, padaczki, 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, 10) zespołów genetycznych, 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego	
P_W04	Zna zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, niepełnosprawności intelektualnej oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania, zaburzeń wydalania u dzieci	E.W4
P_W05	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6
P_W06	Zna konsekwencje niewłaściwego odżywiania, w tym długotrwałego głodowania, przyjmowania zbyt obfitych posiłków i stosowania niezbilansowanej diety oraz zaburzenia trawienia i wchłaniania produktów trawienia.	C.W50
P_W07	Zna konsekwencje niedoboru witamin lub minerałów i ich nadmiaru w organizmie.	C.W48
P_W08	Zna zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny.	B.W29
P_W09	Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem.	D.W6
P_W10	Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	D.W16
P_W11	Zna podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W23
UMIEJĘTNOŚCI		
P_U01	Potrafi przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną.	E.U2
P_U02	Potrafi przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku.	E.U4
P_U03	Potrafi przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe.	E.U6
P_U04	Potrafi oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta.	E.U7
P_U05	Potrafi oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe.	E.U8
P_U06	Potrafi zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych.	E.U9
P_U07	Potrafi oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego.	E.U10
P_U08	Potrafi przeprowadzać badania bilansowe.	E.U11
P_U09	Potrafi przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci.	E.U12
P_U10	Potrafi oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny	E.U13

	pacjenta.	
P_U11	Potrafi rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia.	E.U14
P_U12	Potrafi rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek.	E.U15
P_U13	Potrafi planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.	E.U16
P_U14	Potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi.	E.U17
P_U15	Potrafi proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej.	E.U18
P_U16	Potrafi kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego.	E.U20
P_U17	Potrafi interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy.	E.U24
P_U18	Potrafi stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	E.U25
P_U19	Potrafi kwalifikować pacjenta do szczepień.	E.U27
P_U20	Potrafi pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej.	E.U28
P_U21	Potrafi wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchownej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi.	E.U29
P_U22	Potrafi asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, 2) drenażu jamy opłucnowej, 3) nakłuciu worka osierdziowego, 4) nakłuciu jamy otrzewnowej, 5) nakłuciu lędźwiowym, 6) biopsji cienkoigłowej, 7) testach naskórkowych,	E.U30

	8) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki.	
P_U23	Potrafi planować konsultacje specjalistyczne.	E.U32
P_U24	Potrafi wdrażać podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach.	E.U33
P_U25	Potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38
P_U26	Potrafi wykonywać proste testy czynnościowe oceniające organizm człowieka jako układ regulacji stabilnej (testy obciążeniowe, wysiłkowe) i interpretować dane liczbowe dotyczące podstawowych zmiennych fizjologicznych.	B.U7
P_U27	Potrafi obsługiwać proste przyrządy pomiarowe i oceniać dokładność wykonywanych pomiarów.	B.U9
P_U28	Potrafi korzystać z baz danych, w tym internetowych, i wyszukiwać potrzebne informacje za pomocą dostępnych narzędzi.	B.U10
P_U29	Potrafi wyjaśniać różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szeregować je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych.	B.U12
P_U30	Potrafi planować i wykonywać proste badania naukowe oraz interpretować ich wyniki i wyciągać wnioski.	B.U13
KOMPETENCJE		
P_K01	Zna główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych.	D.W16
P_K02	Zna zasady pracy w zespole.	D.W18
P_K03	Potrafi budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia.	D.U4
P_K04	Potrafi przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej.	D.U5
P_K05	Potrafi przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych.	D.U13
P_K06	Potrafi rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych.	D.U14
P_K07	Potrafi przestrzegać praw pacjenta.	D.U15
P_K08	Potrafi wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym.	D.U16

21. Formy i tematy zajęć	**Liczba godzin**
21.1. Wykłady	
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):	**10, w tym:**
Stany zagrożenia życia w gastroenterologii dziecięcej.	2
Guzy ośrodkowego układu nerwowego u dzieci.	2
Ostre uszkodzenie nerek i przewlekła choroba nerek. Rzadkie zespoły chorobowe w nefrologii dziecięcej.	2
Choroby autoimmunizacyjne wątroby i dróg żółciowych u dzieci.	2
Zespoły paraneoplastyczne i maski kliniczne chorób nowotworowych u dzieci.	2

Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Diabetologii Dziecięcej i Medycyny Stylu Życia):	**10, w tym:**
Rola Medycyny Stylu Życia w cukrzycy i chorobie otyłościowej ze szczególnym uwzględnieniem wysiłku fizycznego: z opisem dwóch przypadków	3
Przygotowanie pacjenta z cukrzycą do zabiegu chirurgicznego	2
Hipercholesterolemia	2
Bezobjawowa kliniczna cukrzyca typu 1. Badanie przesiewowe, postępowanie.	3
Rok V (Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej):	**10, w tym:**
Wybrane aspekty związane z diagnozowanie i leczeniem wrodzonych wad serca.	4
Ostra niewydolność serca u dzieci.	2
Nadciśnienie płucne u dzieci.	2
Interwencyjne leczenie wrodzonych wad serca.	2
Rok V (Katedra Neonatologii):	**10, w tym:**
Wprowadzenie do neonatologii. Ocena noworodka po urodzeniu i podstawowe procedury neonatologiczne.	2
Zaburzenia i problemy zdrowotne wynikające z wcześniactwa. Kontynuacja opieki nad wcześniakiem w trybie ambulatoryjnym.	2
Badanie fizykalne noworodka z uwzględnieniem wad wrodzonych i oceny dojrzałości.	2
Zakażenia okresu noworodkowego.	2
Najczęstsze problemy zdrowotne noworodka.	2
Rok VI:	**0**
21.2. Seminaria	
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):	**10, w tym:**
Alergie i nietolerancje pokarmowe. Celiakia i zespoły glutenozależne	2
Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego u dzieci.	2
Stany ostre w pulmonologii.	2
Ostre stany w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym.	2
Zespół nerczycowy.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Diabetologii Dziecięcej i Medycyny Stylu Życia):	**10, w tym:**
Wprowadzenie do Medycyny Stylu Życia/Ogólne zasady Medycyny Stylu Życia ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego odżywiania/Zdrowie jamy ustnej.	2
Cukrzyca u dzieci i młodzieży: definicja, rozpoznanie, epidemiologia, etiopatogeneza.	2
Rozpoznanie i leczenie cukrzycy określonej ze szczególnym uwzględnieniem cukrzyc monogenowych i związanych z innymi chorobami genetycznymi.	
Cukrzyca-terapia, samokontrola ze szczególnym uwzględnieniem modelu cukrzycy typu 1.	2
Ostre zaburzenia metaboliczne w cukrzycy. Przewlekłe powikłania. Nowe technologie w cukrzycy.	2
Diabetologia Dziecięca-przypadki kliniczne. Podsumowanie, odczyt pomp.	2
Rok V (Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej):	**12, w tym:**
Wrodzone wady serca.	4
Kardiomiopatie, zapalenie mięśnia sercowego, omdlenia	4
Zaburzenia rytmu serca.	4
Rok V (Katedra Neonatologii):	**8, w tym:**
Resuscytacja noworodka.	2
Hiperbilirubinemia w okresie noworodkowym.	1
Stany nagłące w neonatologii.	2
Żywienie i leczenie żywieniowe noworodka. Nawadnianie pozajelitowe. Wyrównywanie zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.	1
Opieka psychologiczna nad rodzicami noworodków chorych i urodzonych przedwcześnie	2
Rok VI (Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej):	**24, w tym:**
Stany nagłe w endokrynologii dziecięcej.	2

Zaburzenia dojrzewania. Wrodzony przerost nadnerczy.	4
Wrodzone błędy odporności – podstawy immunologii i prezentacja przypadków	2
Choroby autozapalne, zespoły gorączek nawrotowych i PFAPA	1
Choroba Kawasakiego i PIMS.	1
Zróżnicowany rozwój płciowy.	4
Zasady płynoterapii u dzieci.	1
Hiperandrogenizm.PCOS.	1
Szczepienia obowiązkowe i zalecane u dzieci.	2
Niskorosłość.	2
Diagnostyka różnicowa infekcji dolnych dróg oddechowych u dzieci.	2
Choroby tarczycy u dzieci.	2
Rok VI (Odział Kliniczny Pediatrii, Otyłości Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Kości):	**6, w tym:**
Zaburzenia gospodarki wapniowo – fosforanowej i choroby metaboliczne kości u dzieci.	1
Otyłość i jej powikłania u dzieci i młodzieży – podejście holistyczne.	3
Ocena pacjenta pediatrycznego w Izbie Przyjęć – które dziecko wymaga hospitalizacji? (objawy alarmowe/red flags)	2
21.3. Ćwiczenia	
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Pediatrii):	**25, w tym:**
Alergie i nietolerancje pokarmowe u dzieci.	2
Nieswoiste zapalenia jelit. Celiakia. Wtórne zespoły złego wchłaniania.	2
Choroby cholestatyczne wątroby.	2
Choroby rozrostowe układu krwiotwórczego i chłonnego u dzieci.	2
Guzy ośrodkowego układu nerwowego u dzieci i inne guzy lite .	2
Niewydolność szpiku kostnego pierwotna i wtórna, niedokrwistości hemolityczne i niedoborowe, ostre trombocytopenie.	3
Ostre stany zapalne górnych i dolnych dróg oddechowych.	2
Przewlekłe schorzenia alergiczne i nieinfekcyjne układu oddechowego.	2
Mukowiscydoza.	2
Wady układu moczowego u dzieci.	2
Zakażenia układu moczowego u dzieci.	2
Zespół nerczycowy. Białkomocz.	2
Rok IV (Katedra Pediatrii, Klinika Diabetologii Dziecięcej i Medycyny Stylu Życia):	**25, w tym:**
Cukrzycowa kwasica ketonowa.	3
Hipoglikemia.	2
Ustalanie zapotrzebowania na insulinę.	2
Ustalanie dawkowania insuliny w osobistej pompie insulinowej.	2
Ustalanie dawkowania insuliny metodą wielokrotnych wstrzyknięć.	2
Zapalenie gardła, krtani, płuc.	2
Nieżyt żołądkowo-jelitowy.	2
Gorączka u dziecka.	2
Wymioty u dziecka.	2
Odwodnienie u dziecka.	2
Duszność u dziecka.	2
Cukrzyca – rozpoznawanie, postępowanie po rozpoznaniu.	2
Rok V (Katedra i Klinika Kardiologii Dziecięcej):	**24, w tym:**
Ćwiczenia z kardiologii dziecięcej przy łóżku pacjenta w Katedrze i Klinice Kardiologii Dziecięcej oraz w pracowniach: echokardiograficznej, Holtera EKG, próby wysiłkowej.	24
Rok V (Katedra Neonatologii):	**18, w tym:**
Badanie fizykalne noworodka. Ocena stanu klinicznego. Interpretacja danych z wywiadu.	6
Resuscytacja noworodka.	4
Interpretowanie wyników badań laboratoryjnych i obrazowych, planowanie diagnostyki i leczenia. Omawianie przypadków.	6

Komunikacja z rodzicami , sposób komunikacji z rodzicami dziecka przebywającego na Oddziale Intensywnej Terapii Noworodka	2
Rok V (Odział Kliniczny Pediatrii w Sosnowcu):	**8, w tym:**
Ćwiczenia z pediatrii przy łóżku pacjenta w oddziale pediatrycznym – ocena stanu klinicznego, planowanie i interpretacja badań dodatkowych oraz leczenia w chorobach układu oddechowego, pokarmowego i układowych schorzeniach tkanki łącznej. Rola oddziału ogólnopediatrycznego w systemie opieki zdrowotnej nad pacjentem małoletnim.	8
Rok VI (Katedra i Klinika Pediatrii i Endokrynologii Dziecięcej):	**58, w tym:**
Diagnostyka i leczenia pacjentów ze schorzeniami endokrynologicznymi - zbieranie wywiadu i badanie fizykalne.	8
Ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na siatki centylowe. Ocena dojrzewania w skali Tannera.	4
Diagnostyka różnicowa i leczenie bieżących przypadków endokrynologicznych: choroby tarczycy, nadnerczy, przytarczyc, zaburzenia wzrastania i dojrzewania, otyłość i jej powikłania.	5
Praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci nisko/wysokorosłych, ocena efektów leczenia hormonem wzrostu, analiza przebiegu leczenia pacjentów przewlekle prowadzonych z powodu schorzeń endokrynologicznych.	4
Praca z pacjentami w Poradniach Specjalistycznych (endokrynologicznej i metabolicznej) - ocena tempa wzrastania dzieci z przedwczesnym/opóźnionym dojrzewaniem, ocena efektów leczenia analogami GnRH, diagnostyka, leczenie i opieka nad pacjentem z otyłością.	4
Stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa.	6
Warsztaty - zasady prowadzenia płynoterapii u dzieci - określenie zapotrzebowania dobowego, zasady uzupełniania elektrolitów.	4
Wykonywanie standardowych procedur medycznych (pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru, pobieranie krwi żylnej, włośniczkowej, wykonanie iniekcji dożylnych, domięśniowych, założenie wkłucia obwodowego, wykonanie testów paskowych, pomiar stężenia glukozy, pobieranie wymazów z nosa, gardła, skóry, posiewów krwi, cewnikowanie pęcherza moczowego, przeprowadzenie orientacyjnego badania otoskopowego oraz pola widzenia).	4
Rozpoznanie i postępowanie z pacjentem zatrutym alkoholem, środkami odurzającymi, substancjami psychotropowymi	2
Zajęcia w Centrum Dydaktyki i Symulacji Medycznej.	12
Zespól dziecka krzywdzonego - rodzaje przemocy (fizyczna, psychiczna, seksualna) - rozpoznawanie i postępowanie.	1
Przygotowanie prezentacji i prezentacja przypadku.	4
Rok VI (Odział Kliniczny Pediatrii, Otyłości Dziecięcej i Chorób Metabolicznych Kości):	**18, w tym:**
Diagnostyka i leczenie dziecka z otyłością – zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, proponowane postępowanie terapeutyczne.	3
Ocena rozwoju psychosomatycznego dziecka - waga, wzrost, BMI, obwód głowy, obwód klatki piersiowej, naniesienie danych na siatki centylowe. Ocena dojrzewania w skali Tannera.	3
Diagnostyka i leczenie dzieci z zaburzeniami metabolizmu kostnego - zbieranie wywiadu, badanie fizykalne, diagnostyka różnicowa, proponowane postępowanie terapeutyczne, interpretacja wyniku badania densytometrycznego.	3
Wykonywanie standardowych procedur medycznych (pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetru, pobieranie krwi żylnej, włośniczkowej, wykonanie iniekcji dożylnych, domięśniowych, założenie wkłucia obwodowego, wykonanie testów paskowych, pomiar stężenia glukozy, pobieranie wymazów z nosa, gardła, skóry, posiewów krwi, cewnikowanie pęcherza moczowego, przeprowadzenie orientacyjnego	3

badania otoskopowego oraz pola widzenia).	
Stawianie diagnozy pediatrycznej na podstawie badania podmiotowego i przedmiotowego - postępowanie diagnostyczne, diagnostyka różnicowa.	3
Praca z pacjentami w Poradni Metabolicznej – otyłość dziecięca, zaburzenia gospodarki lipidowej, choroby metaboliczne kości	3
Rok VI (Odział Kliniczny Pediatrii w Sosnowcu):	**8, w tym:**
Postępowanie z pacjentem w ramach oddziału ogólnopediatrycznego - od Izby Przyjęć/SOR do zaleceń poszpitalnych, przegląd najczęstszych chorób wieku dziecięcego wymagających leczenia szpitalnego w trybie nagłym. Rola i możliwości diagnostyki planowej u dzieci w ramach oddziału pediatrycznego. Omówienie wybranych przypadków przy łóżku pacjenta.	8
Rok VI (Oddział Dermatologii i Anomalii Naczyniowych w Sosnowcu):	**6, w tym:**
Badanie skóry dziecka w kontekście pierwotnych chorób skóry oraz skórnych objawów chorób infekcyjnych i ogólnoustrojowych.	2
Diagnostyka różnicowa osutek u dzieci.	2
Skórne objawy chorób autoimmunologicznych u dzieci i młodzieży	2

22. Literatura

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Obuchowicz A. wyd. ŚlAM
2. Pediatria - Tom Lissauer, Will Carroll; wydanie 5, tytuł oryginalny „Illustrated Textbook of Paediatrics'', redakcja wydania polskiego: prof. dr hab. n. med. Andrzej Milanowski, Wydawnictwo Edra Urban & Partner Wrocław 2019.
3. Pediatria w praktyce lekarza POZ pod redakcją Anna Dobrzańska, Łukasz Obrycki, Piotr Socha. Wydawnictwo: Media-Press Sp. z o.o., Wydanie I, Warszawa 2022.
4. ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawie, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
5. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
6. Propedeutyka pediatrii. M. Krawczyński. PZWL Warszawa, 2022
7. Neurologia wieku rozwojowego (red.) Steinborn B, PZWL, Warszawa, 2017
8. Pediatria (red.) Kawalec W, Grenda R, Kulus M. PZWL, 2018
9. Pediatria – poradnik kliniczny pod redakcją Piotra Albrechta, wydanie II polskie, Elsevier, 2021.
10. Poradnik Dyżuranta pod redakcją Piotr Buda, Ryszard Grenda. Wydawnictwo: Media-Press Sp. z o.o., Wydanie II, Warszawa 2021
11. Udar mózgu u dzieci i młodzieży. PZWL 2021, Ewa Pilarska, Ilona Kopyta
12. Neurologia dziecięca w praktyce pediatry. PZWL 2022, Ilona Kopyta
13. Kiedy dziecko nie rozwija się prawidłowo- ujęcie interdyscyplinarne. PZWL 2024. Ilona Kopyta
14. Materiały dydaktyczne obowiązkowe - dostępne on-line:
    1) Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno – terapeutyczno – profilaktyczne, 2011. http://koroun.nil.gov.pl/wp-content/uploads/2017/10/Rekomendacje-ukl-nerwowy_2011.pdf
    2) Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego, 2016. http://koroun.nil.gov.pl/wp-content/uploads/2017/10/RekomendacjeA42009.pdf
    3) Program Szczepień Ochronnych na dany (egzamin w sesji jesiennej) lub poprzedni (egzamin w sesji wiosennej) rok kalendarzowy.
    4) Zalecenia Polskiego Towarzystwa Nefrologii Dziecięcej (PTNFD) dotyczące postępowania z dzieckiem z zakażeniem układu moczowego, 2021 https://ptnfd.org/site/resource/1323,zalecenia-zum_2021.pdf

23. Kryteria oceny – szczegóły

Zgodnie z zaleceniami organów kontrolujących.

Zaliczenie przedmiotu - student osiągnął zakładane efekty uczenia się.

Szczegółowe kryteria zaliczenia i oceny z przedmiotu są zamieszczone w regulaminie przedmiotu.

A. obserwacja ciągła,

B. ocena aktywności na ćwiczeniach i seminariach,

C. kliniczne studia przypadków, D. zaliczenie ustne, E. zaliczenie oparte o problemy przy łóżku chorego.